

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ MAI THU

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ
THÔNG TIN TRONG GIÁO DỤC
CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN NẬM PỒ - TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ MAI THU

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ
THÔNG TIN TRONG GIÁO DỤC
CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN NẠM PỒ - TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Dương Thị Nga

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các nguồn số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc.

Tác giả luận văn
Nguyễn Thị Mai Thu

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm của một học viên, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc của mình tới các thầy giáo, các cô giáo trong trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến TS Dương Thị Nga, người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo tôi trong quá trình thực hiện luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến các đồng chí lãnh đạo Đại học Thái Nguyên, Ban Chủ nhiệm Khoa, các đồng chí cán bộ quản lý và giảng viên Quản lý giáo dục, các bạn bè đồng nghiệp đã giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành luận văn này.

Dù đã có nhiều cố gắng song luận văn: “Quản lý hoạt động Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non Huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên” chắc chắn không tránh khỏi thiếu sót. Kính mong nhận được sự giúp đỡ chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo và ý kiến đóng góp chân thành từ đồng nghiệp gần xa.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Mai Thu

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG, BIỂU.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	7
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON	8
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	8
1.1.1. Một số công trình nghiên cứu ở nước ngoài	8
1.1.2. Một số công trình nghiên cứu ở Việt Nam.....	10
1.2. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non.....	12
1.2.1. Một số khái niệm cơ bản	12
1.2.2. Một số vấn đề lý luận về hoạt động ứng dụng CNTT trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non	17
1.2.3. Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non	32

1.3.	Vai trò của hiệu trưởng trường mầm non đối với quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non	41
1.4.	Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non.....	45
1.4.1.	Các yếu tố khách quan.....	45
1.4.2.	Các yếu tố chủ quan	46
	Kết luận chương 1.....	47
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ - TỈNH ĐIỆN BIÊN		
		48
2.1.	Khái quát về khảo sát thực trạng quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên.....	48
2.2.	Khái quát GD mầm non Huyện Nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên.....	50
2.2.1.	Công tác tham mưu và xây dựng các văn bản chỉ đạo của địa phương liên quan đến công nghệ thông tin	50
2.2.2.	Đặc điểm chung về đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non trong huyện Nậm Pồ.....	51
2.3.	Thực trạng hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên	53
2.3.1.	Thực trạng về nhận thức của CBQL, GV về hoạt động ứng dụng CNTT trong giáo dục.....	53
2.3.2.	Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên.....	55

2.4. Thực trạng quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên.....	59
2.4.1. Thực trạng về công tác chỉ đạo lập kế hoạch hoạt động ứng dụng CNTT cho giáo viên mầm non.....	59
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	73
2.5.1. Những ưu điểm và kết quả chính	73
2.5.2. Những nguyên nhân về hạn chế của thực trạng	74
Kết luận chương 2.....	76
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ - TỈNH ĐIỆN BIÊN	
	77
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	77
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu	77
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	77
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả.....	78
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	78
3.1.5. Đảm bảo tính hệ thống	79
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục của giáo viên ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên.....	79
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV về hoạt động ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non	79
3.2.2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho CBQL, GV các trường mầm non	82
3.2.3. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động ứng dụng CNTT trong giáo dục của giáo viên mầm non	84

3.2.4. Xây dựng cơ chế khuyến khích và tạo động lực làm việc cho giáo viên mầm non	86
3.2.5. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT phục vụ cho hoạt động ứng dụng CNTT trong giáo dục	88
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	89
3.3.1. Quy trình khảo nghiệm.....	89
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm.....	90
Kết luận chương 3.....	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	98
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
CNTT	Công nghệ thông tin
GD	Giáo dục
GV	Giáo viên
UDCNTT	Ứng dụng công nghệ thông tin
KH-KT	Khoa học - Kỹ thuật
CSGD	Chăm sóc giáo dục
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
THPT	Trung học phổ thông
NXB	Nhà xuất bản
QLGD	Quản lý giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục & Đào tạo
HĐ	Hoạt động
QL	Quản lý
HS	Học sinh
KH	Kế hoạch
PPGD	Phương pháp giáo dục
KTĐG	Kiểm tra đánh giá
BĐTX	Bồi dưỡng thường xuyên
CBQL,GV	Cán bộ quản lý, giáo viên
CNTT	Công nghệ thông tin

DANH MỤC BẢNG, BIỂU

Bảng:

- Bảng 2.1. Đánh giá về tầm quan trọng của công tác ứng dụng CNTT trong giáo dục của giáo viên các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên53
- Bảng 2.2. Mức độ quan tâm của giáo viên với hoạt động ứng dụng CNTT trong giáo dục55
- Bảng 2.3. Đánh giá về mức độ thực hiện các nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong giáo dục của giáo viên mầm non Nậm Pồ, Điện Biên.....56
- Bảng 2.4. Mức độ thực hiện và hiệu quả đạt được của các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục57
- Bảng 2.5. Kết quả khảo sát thực trạng lập kế hoạch hoạt động ứng dụng CNTT cho giáo viên mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên 60
- Bảng 2.6. Đánh giá của CBQL, GV về công tác xây dựng nội dung ứng dụng CNTT trong giáo dục cho giáo viên của nhà trường63
- Bảng 2.8. Kết quả khảo sát của CBQL, GV về nội dung chương trình ứng dụng CNTT trong giáo dục64
- Bảng 2.9. Kết quả khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động ứng dụng CNTT cho giáo viên mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên..... 65
- Bảng 2.10. Kết quả khảo sát thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động ứng dụng CNTT cho giáo viên mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....68
- Bảng 2.11. Đánh giá của CBQL, GV về tình trạng cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT trong giáo dục 70
- Bảng 2.12. Kết quả khảo sát thực trạng quản lý các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động ứng dụng CNTT mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên 71